

ANEXO IV – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PARA TODAS AS FUNÇÕES

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de texto. Denotação e conotação. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras e suas flexões. Processo de formação de palavras; Verbos: Conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. Concordâncias nominal e verbal. Regências nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Colocação dos pronomes. Emprego dos sinais de pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem. Coletivos. Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Novo acordo Orto gráfico.

DIRETRIZES 2014 DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC: objetivos do PELC; **Processos Pedagógicos:** diretrizes norteadoras dos processos pedagógicos; **Núcleos:** núcleo urbano e núcleo para os povos e comunidades tradicionais; **Atividades:** sistemáticas e assistemáticas; **Composição dos Recursos Humanos nos Núcleos:** qualificação, atribuições e carga horária dos coordenadores e agentes sociais de lazer e esporte recreativo; **Controle Social:** entidade de controle social e conselho gestor.

PROPOSTA DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
Módulo Introdutório I e II: objetivos do Módulo Introdutório I e do Módulo Introdutório II; **Formação em Serviço:** objetivos da formação em serviço; metodologias para formação em serviço; e **Módulo Avaliação I e II:** objetivos dos Módulos de Avaliação I e II.

PELC 01 - COORDENADOR PEDAGÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: **Contexto histórico da Educação Física:** Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Brasileira. **Teorias do Desenvolvimento:** Estágios do desenvolvimento de Henri Wallon; Estágios de desenvolvimento de Jean Piaget. **Psicomotricidade:** conceito, campos de atuação e funções psicomotoras; **Cultura Lúdica:** Jogos e Brincadeiras: jogos tradicionais infantis; características do jogo; brinquedo e desenvolvimento simbólico; o jogo e a criança; jogos cooperativos. **Categorias do Lúdico:** Aventura, Competição, Vertigem e Fantasia. **Esporte:** Esporte no Tempo: esporte antigo, moderno e contemporâneo; Dimensões Sociais do Esporte: revisão conceitual do esporte; esporte educação; esporte de participação e lazer; esporte de rendimento; e efeitos sociais negativos do esporte moderno. **Lazer:** Conteúdos do lazer; funções do lazer; espaços e equipamentos de lazer. **Qualidade no Gerenciamento do Lazer:** significado de recreação/lazer e o processo de planejamento; formulação de políticas de lazer no setor público e privado; operacionalização de uma política de lazer; **Lazer e Mercado:** Panorama atual e implicações na sociedade brasileira; lazer, cultura, indústria cultural e consumo; lazer, mercado de trabalho e atuação profissional **Políticas de Lazer:** Lazer, necessidade e manifestação humana; necessidades de políticas municipais; o lugar do lazer no programa de governo; política de

FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA, ESPORTE E LAZER GARIBALDI BRASIL– FGB

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA – EDITAL 06/2023

formação e desenvolvimento de quadros. **Avaliação Antropométrica:** Pontos Antropométricos: Plano de Frankfurt. **Medidas Antropométricas:** Medidas Lineares, Medidas Circunferenciais e Medida de Massa; Avaliação Postural e Exercícios Corretivos. Avaliação das Valências Físicas; Baterias de testes de habilidades motoras; e Anamnese. **Esporte Adaptado:** pessoa com deficiência, classificação das deficiências; fundamentos da avaliação motora em educação física e esporte adaptado.

PELC 02 - COORDENADOR DE NÚCLEO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Futebol e Futsal: contexto histórico; o futebol feminino; metodologia do ensino do futebol e futsal; ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos; técnica, tática e estratégias; sistemas de jogo. **Handebol:** contexto histórico; metodologia do ensino do handebol; ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos; fundamentos técnicos e táticos de ataque e defesa (individual e coletivo) e fundamentos técnicos e táticos do goleiro. **Voleibol:** contexto histórico; elementos técnicos; a posição básica e as movimentações específicas; sistemas de jogo; formações ofensivas e defensivas; e as principais regras. **Natação e Hidroginástica:** segurança e prevenção de lesões; o ambiente aquático e os benefícios dos exercícios aquáticos; propriedades físicas da água e princípios hidrostáticos e hidrodinâmicos; adaptação ao meio líquido e estudo da mecânica dos estilos; processos de ensino da natação e hidroginástica em diferentes faixas etárias; técnicas de sobrevivência e salvamento; natação para idosos; exercícios pliométricos e de potência em hidroginástica. **Dança:** Fundamentos Técnicos da dança: parâmetros da dança, abordagem dos parâmetros da dança, condicionamentos e automatismo; Estados de Movimento: Movimento potencial, movimento liberado, curva de execução do movimento e forma de execução – movimento balanceado, percutido, conduzido, pendular ou oscilação, vibratório, lançado e ondulante ou sustentado. **Lutas e Artes Marciais:** Taekwondo (contexto histórico; metodologia do ensino, graduação, chutes, sequência de movimentos, faixas); Capoeira (capoeira de angola e regional, mandamentos da capoeira, golpes, instrumentos e toques de berimbau). Kung Fu (contexto histórico, golpes básicos do kung fu, defesa e ataque). **Organização de Eventos Esportivos e de Lazer:** classificação dos eventos, caracterização dos eventos, tipos de eventos, normas de cerimonial e protocolo; checklist; tipos de comissões.