

Rio Branco, 6 de dezembro de 2022

À COMISSÃO MUNICIPAL DE CERTIFICAÇÃO QUADRIÊNIO 2023/2026

Sra. Gervânia Mota

Após análise dos recursos, ficam anuladas as questões citadas abaixo:

Prova F1 – Questão 12

Prova F2 – Questão 12

Prova F3 – Questão 12

Prova I1 – Questão 12 e 21

Prova I2 – Questão 12 e 21

Prova I3 – Questão 13 e 21

O Gabarito passará a ser o seguinte:

QUESTÃO	TIPO DE AVALIAÇÃO					
	F1	F2	F3	I1	I2	I3
1	D	A	D	D	B	A
2	A	B	D	A	B	D
3	C	D	A	C	A	C
4	-	-	D	-	-	C
5	D	C	A	D	D	C
6	A	C	C	A	C	-
7	B	A	A	B	C	C
8	D	C	C	D	A	A
9	A	B	B	A	A	A
10	C	C	C	C	A	B
11	B	D	B	B	B	A
12	-	-	-	-	-	A
13	B	A	A	B	B	-
14	B	C	C	B	D	D
15	A	D	D	A	A	C
16	-	-	-	A	C	A
17	-	-	C	A	C	C
18	C	D	C	D	C	C
19	C	A	A	C	D	C
20	A	C	-	D	D	C
21	A	A	A	-	-	-
22	C	B	B	A	B	D
23	C	D	D	-	-	-
24	D	D	D	D	C	C
25	A	A	A	A	D	D
26	B	D	B	B	C	D
27	A	A	A	A	A	A
28	A	B	D	A	D	D
29	-	-	-	-	-	-
30	C	A	-	C	D	D

Seguindo a orientação do Edital Nº. 04/2022, seguem as respostas aos recursos:

1 - ALDEIZA OLIVEIRA SUSSUARANA NOGUEIRA

RECURSO DEFERIDO

Nome da servidora consta na lista de presença do programa de Formação para Gestores Escolares no dia 10 de Novembro de 2022 conforme imagem abaixo:

Programa de Formação em Rede para Gestores Escolares Rio Branco, 10 de novembro de 2022

NOME	CPF	ASSINATURA
ADRIANA FERREIRA LOPES	674.649.392-04	<i>Adriana Ferreira Lopes</i>
ADRIANA PESSOA DE OLIVEIRA	665.196.322-87	<i>Adriana Pessoa de Oliveira</i>
ADRIANA RODRIGUES OLIVEIRA DE LUCENA	600.364.432-04	<i>Adriana R. Oliveira de Lucena</i>
ADRIANA SILVA DE MENEZES	683.194.442-68	
ALAINNE BARBOSA SANTOS	002.896.522-19	<i>Alainne Barbosa Santos</i>
ALCIRENE DOS SANTOS DA SILVA	484.526.532-04	<i>Alcirene dos Santos</i>
ALDEIZA OLIVEIRA SUSSUARANA NOGUEIRA	897.943.622-04	<i>Aldeiza Oliveira Sussuarana</i>
ALENEIDE FERREIRA DE CASTRO	217.462.332-20	
ALESSANDRA HOYOS OLIVEIRA	411.878.732-68	<i>Alessandra Hoyos Oliveira</i>
ALESSANDRO HONORATO DOS SANTOS	483.842.912-68	<i>Alessandro Honorato dos Santos</i>
ALEX DO NASCIMENTO ARAÚJO	611.842.922-72	<i>Alex do Nascimento Araujo</i>
ANA KELLY MESQUITA SUZUKI	758.259.612-91	<i>Ana Kelly M. Suzuki</i>
ANA LUCIA VIEIRA SALES	694.001.562-00	<i>Ana Luciana Gerardinis</i>
ANA MEIRE FORTE SANTANA	391.236.932-15	<i>Ana Meire F. Santana</i>
ANA PAULA DA SILVA GOMES	925.318.902-97	<i>Ana Paula da S. Gomes</i>
ANA PAULA JERONIMO BATISTA	751.596.782-04	<i>Ana Paula Jeronimo Batista</i>
ANDRÉIA DO NASCIMENTO NERI	754.253.272-34	<i>Andreia do Nascimento Neri</i>
ANNY SUENY PINHEIRO FREITAS	571.310.402-82	<i>Anny Sueny P. Freitas</i>
ANTONIA MOREIRA DE FARIAS	631.456.692-49	
ANTONIA RONEIDE C. DE O. MOREIRA	573.617.202-00	<i>Antonia Roneide C. de O. Moreira</i>
ANTONIA VERONICA SANTOS NOGUEIRA	719.767.872-20	<i>Antonia Veronica S. Nogueira</i>
ANTONIO CARLOS DOS SANTOS	201.555.748-25	<i>Antonio Carlos dos Santos</i>
ANTONIO NASCIMENTO DA SILVA JUNIOR	879.292.602-91	<i>Antonio do Silva Junior</i>

2 - ALESSANDRO HONORATO DOS SANTOS

Prova tipo F2

Questão 5

RECURSO INDEFERIDO

Assinale “F” para o que é Fim (resultados e definição de metas) e “M” para o que é Meio (causas que impactam nos resultados):

() Aproveitamento de estudantes; F (Fins). Melhorar o aproveitamento dos estudantes é um resultado finalístico.

() Proficiência dos estudantes no SAEB em matemática; Fim (Fins). Resultado finalístico. A Proficiência do SAEB é um resultado a ser alcançado.

() Diversificação e atratividade das aulas. Meio (M) Uma aula diversificada é um meio para melhorar os resultados

() Execução do planejamento curricular; Meio (M) A execução do plano curricular é um meio para melhorar os resultados ou seja, promover a aprendizagem

() Frequência de professores. Meio (M) A Frequência do professor não é um resultado, é um meio. A sua ausência em sala de aula impacta diretamente a aprendizagem dos estudantes.

Assinale a alternativa correta:

Assinale a alternativa correta:

A. F, M, F, M, F.

B. F, M, M, M, F.

C. F, F, M, M, M.

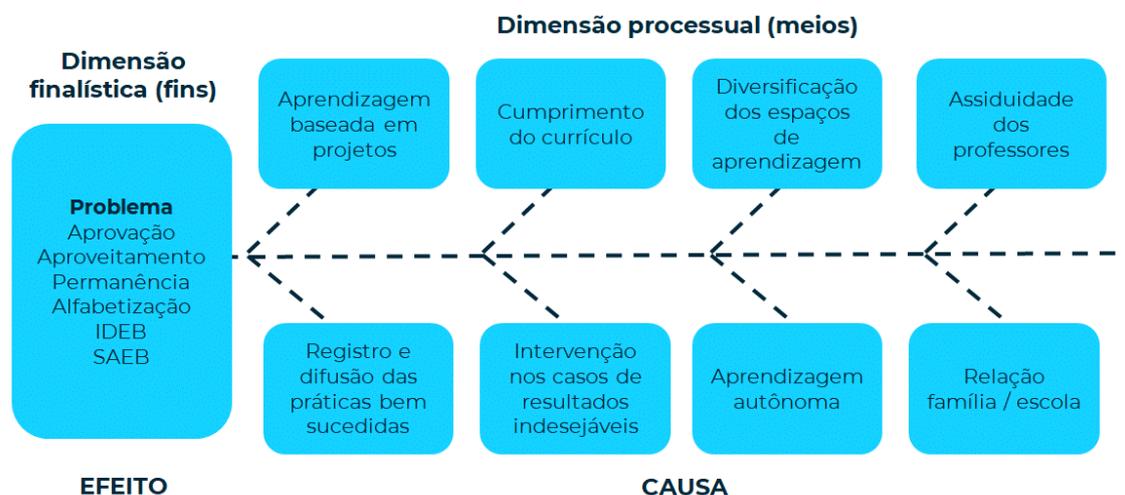
D. F, F, M, F, M .

Normalmente, os gestores acabam caindo na tentação em estabelecer metas em meios e não nos fins.

Conforme a aula EAD Conceitos Básicos de Gestão, no contexto gerencial, toda meta deve ser estabelecida sobre os FINS e nunca sobre os MEIOS.

Gerenciamento está nos meios, resultado está nos fins.

Esse foi um dos temas da aula EAD conceitos básicos de Gestão.



Prova tipo F2

Questão 11

RECURSO INDEFERIDO

Quais são as etapas para elaboração do plano de ação?

O plano de ação coloca a gestão em movimento. Quando se quer atingir metas é importante planejar algumas ações para alcançar o resultado desejado. Este conjunto de ações é chamado PLANO DE AÇÃO. No contexto da gestão, o primeiro passo é identificar as causas dos resultados insatisfatórios, priorizar as causas mais relevantes, para cada causa priorizada precisamos de pelo menos uma ação.

Para elaborar o plano de ação não adianta apenas identificar os resultados e elaborar ações corretivas, se não identificarmos as causas que impactaram negativamente nos resultados. O plano de ação tem por objetivo eliminar as causas que foram priorizadas.

Esse foi um dos temas da aula EAD Gestão do Processo de Ensino e Aprendizagem.

- A. Identificação dos resultados e elaboração de ações ver e agir.
- B. Identificação dos resultados e elaboração de medidas corretivas.
- C. Identificação das causas dos resultados insatisfatórios e elaboração de medidas corretivas.
- D. Identificação das causas dos resultados insatisfatórios, priorização das causas fundamentais (quando necessário) e elaboração das ações.**

Prova tipo F2

Questão 22

RECURSO INDEFERIDO

A leitura e escrita são habilidades que exigem da criança atenção a aspectos da linguagem, aos quais ela não precisava dar importância, até o momento em que vai para a escola. Essa pode ser uma tarefa complexa e difícil para todas as crianças, no entanto, para algumas, as barreiras são maiores do que com as outras. Para os pesquisadores, as crianças que apresentam dificuldades específicas no início da escolarização,

provavelmente, são as que precisarão de maior atenção. Assim, para lidar com a dificuldade de leitura dessas crianças, o professor deve evitar:

A. Não responsabilizar a criança por não conseguir ler, mas mostrar caminhos, para que se torne independente.

B. Forçar a criança a ler em voz alta, principalmente em casa, na presença da família, mesmo que crie um clima de ansiedade e tensão, pois assim, será um desafio a ser superado.

C. Sugerir que ela leia em voz baixa, isso a ajudará a compreender melhor a instrução e concentrar-se (ao sussurrar ela terá a sensação de que é uma outra voz lendo para ela).

D. Motivar a participar de atividades teatrais ou que envolvam expressões orais, mesmo que tenha que usar o gravador para preparar a sua apresentação, mas, dona do seu próprio material ela irá adquirir mais confiança.

Diante das razões apresentadas a respeito da impugnação da questão 22, conclui-se que não houve violação aos princípios da administração pública com a replicação de questão prevista em outra avaliação, uma vez que não há previsão proibitiva no edital a esse respeito, o conteúdo é estritamente associado à função pedagógica/educacional e, para além, a questão foi cobrada consoante conteúdo programático previsto no edital. Nesse sentido, a avaliação demanda que ambos os candidatos tenham conhecimento do conteúdo da questão, mas não dela mesma enquanto objeto de provas anteriores. Sendo certo que o conteúdo da prova, até sua aplicação, é sigiloso, e que ambos os candidatos tiveram a possibilidade de, em seus estudos, deparar com os problemas apontados. Por fim, forçoso reconhecer que a Banca Examinadora pode escolher, livremente, as questões a serem exigidas na prova e que não há previsão de restrição de direitos autorais na questão abordada.

3 - CLEILDES DA SILVA NERY SENA

RECURSO INDEFERIDO

Sobre a solicitação para envio do espelho da prova, não há previsão no edital para tal ação.

No que tange a verificação de habilitação, mesmo com a concessão da pontuação adicional de questões anuladas, a candidata não alcança o mínimo necessário para prosseguir à Fase II do edital de referência.

4 - FRANCISCA ALINEHELEN PEREIRA AGUIAR

Prova tipo I3

Questão 13

RECURSO DEFERIDO – QUESTÃO ANULADA

A RESOLUÇÃO CEE/AC Nº 136/2019 Dispõe sobre o Currículo de Referência Único do Estado do Acre, sua implantação e implementação. De acordo com o documento:

A - O citado currículo explicita os componentes curriculares, a seguir relacionados, e as capacidades descritas em cada ano escolar: Língua Portuguesa, Artes, Língua Estrangeira: Inglês e Espanhol, Educação Física, História, Geografia, Matemática, Ciências e Ensino Religioso.

B - O citado currículo explicita os componentes curriculares, a seguir relacionados, e as capacidades descritas em cada ano escolar: Língua Portuguesa, Artes, Educação Física, História, Geografia, Matemática e Ciências.

C - O currículo não define os componentes curriculares.

D - O currículo prevê que cada escola desenvolva seus componentes curriculares.

O recurso impetrado pela candidata referente a questão 13 tem consistência, não em dizer que a resolução não se refere a Educação Infantil, mas sim porque faltou alternativas referente a Educação Infantil, o que caberia uma vez que a resolução, como podemos observar nesse recorte da resolução, no art. 1º também inclui a Educação Infantil.

Como podemos observar nesse recorte da resolução CEE/AC Nº 136/2019, no Art. 1º - A presente Resolução institui e aprova, com recomendações, o Currículo de Referência Único do Estado do Acre, como documento de caráter normativo que define as áreas do conhecimento – componentes curriculares, bem como, o conjunto de aprendizagens essenciais nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e respectivas modalidades.

Por ser uma avaliação para candidatos à direção de Escola Infantil, as questões devem ser específicas da Educação Infantil, o que nessa questão não o foi.

Prova tipo I3

Questão 19

RECURSO INDEFERIDO

Questão já teve seu gabarito corrigido em publicação da Secretaria Municipal de Educação, resposta correta é letra C.

Prova tipo I3

Questão 21

RECURSO DEFERIDO – QUESTÃO ANULADA

A curiosidade é uma característica das crianças e por isso é preciso que tenhamos todo o cuidado com elas. Qual das alternativas abaixo indica uma ação que deve ser praticada nos ambientes onde as crianças ficam?

A - Observar os riscos dos brinquedos para cada faixa etária.

B - Colocar produtos químicos longe do alcance de suas mãos.

C - Deixar tomadas expostas.

D - Manter objetos cortantes e pontiagudos em locais que elas não podem alcançar.

O recurso impetrado pela candidata referente a questão 21 tem consistência, pois existe mais de uma alternativa correta, B e D.

Prova tipo I3

Questão 26

RECURSO INDEFERIDO

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil aborda o aspecto da segurança das crianças. Assinale a alternativa que apresenta uma postura mais adequada do auxiliar de educação infantil em relação à segurança da criança na instituição de ensino.

A. Permitir o acesso aos utensílios, objetos, brinquedos adequados à faixa etária, sem necessidade de mediação do adulto.

B. Inibir completamente o manuseio por conta dos riscos a acidentes.

C. Incentivar a autonomia, deixando os objetos perigosos em lugares ao alcance das crianças, permitindo que na prática aprendam sobre a própria segurança.

D. Incentivar o uso ou a experimentação de utensílios, orientando quanto aos cuidados no seu manuseio

Diante das razões apresentadas a respeito da impugnação da questão 26, conclui-se que não houve violação aos princípios da administração pública com a replicação de questão prevista em outra avaliação, uma vez que não há previsão proibitiva no edital a esse respeito, o conteúdo é estritamente associado à função pedagógica/educacional e, para além, a questão foi cobrada consoante conteúdo programático previsto no edital. Nesse sentido, a avaliação demanda que ambos os candidatos tenham conhecimento do conteúdo da questão, mas não dela mesma enquanto objeto de provas anteriores. Sendo certo que o conteúdo da prova, até sua aplicação, é sigiloso, e que ambos os candidatos tiveram a possibilidade de, em seus estudos, deparar com os problemas apontados. Por fim, forçoso reconhecer que a Banca Examinadora pode escolher, livremente, as questões a serem exigidas na prova e que não há previsão de restrição de direitos autorais na questão abordada.

5 - PATRICIA DA SILVA LEIGUE DE SOUZA

RECURSO INDEFERIDO

As questões anuladas foram somadas à pontuação da candidata, entretanto ela não atingiu o percentual mínimo para a habilitação.

6 - UÉLIA COSTA DA SILVA

Prova tipo I3

Questão 13

RECURSO DEFERIDO

A RESOLUÇÃO CEE/AC Nº 136/2019 Dispõe sobre o Currículo de Referência Único do Estado do Acre, sua implantação e implementação. De acordo com o documento:

A - O citado currículo explicita os componentes curriculares, a seguir relacionados, e as capacidades descritas em cada ano escolar: Língua Portuguesa, Artes, Língua Estrangeira: Inglês e Espanhol, Educação Física, História, Geografia, Matemática, Ciências e Ensino Religioso.

B - O citado currículo explicita os componentes curriculares, a seguir relacionados, e as capacidades descritas em cada ano escolar: Língua Portuguesa, Artes, Educação Física, História, Geografia, Matemática e Ciências.

C - O currículo não define os componentes curriculares.

D - O currículo prevê que cada escola desenvolva seus componentes curriculares.

O recurso impetrado pela candidata referente a questão 13 tem consistência, não em dizer que a resolução não se refere a Educação Infantil, mas sim porque faltou alternativas referente a Educação Infantil, o que caberia uma vez que a resolução, como podemos observar nesse recorte da resolução, no art. 1º também inclui a Educação Infantil.

Como podemos observar nesse recorte da resolução CEE/AC Nº 136/2019, no Art. 1º - A presente Resolução institui e aprova, com recomendações, o Currículo de Referência Único do Estado do Acre, como documento de caráter normativo que define as áreas do conhecimento – componentes curriculares, bem como, o conjunto de aprendizagens essenciais nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e respectivas modalidades.

Por ser uma avaliação para candidatos à direção de Escola Infantil, as questões devem ser específicas da Educação Infantil, o que nessa questão não o foi.

Prova tipo I3

Questão 21

RECURSO DEFERIDO

A curiosidade é uma característica das crianças e por isso é preciso que tenhamos todo o cuidado com elas. Qual das alternativas abaixo indica uma ação que deve ser praticada nos ambientes onde as crianças ficam?

A - Observar os riscos dos brinquedos para cada faixa etária.

B - Colocar produtos químicos longe do alcance de suas mãos.

C - Deixar tomadas expostas.

D - Manter objetos cortantes e pontiagudos em locais que elas não podem alcançar.

O recurso impetrado pela candidata referente a questão 21 tem consistência, pois existe mais de uma alternativa correta, B e D.

Atenciosamente,



Fabrício Righetti

Instituto Aquila de Gestão